



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Podpora Evropské komise při tvorbě těchto webových stránek nepředstavuje souhlas s obsahem, který odráží pouze názory autorů, a Komise není zodpovědná za jakékoliv využití informací obsažených v tomto dokumentu.



www.vinaproject.eu
<https://db.vinaproject.eu>



Nástroje pro ověřování informálních a neformálních kompetencí



Tato brožura poskytuje informace o neformálním a informálním vzdělávání, o tom, jak ověřit dovednosti získané tímto způsobem a proč je jejich ověřování užitečné.

Brožura obsahuje následující kapitoly:

- 1. Informální a neformální vzdělávání a jeho význam**
- 2. Cíle projektu VINA**
- 3. Databáze nástrojů pro validaci informálního a neformálního vzdělávání**
- 4. Analyzátor tendencí pro rozpoznávání příležitostí (R.O.T.A.)**
- 5. O partnerech – Erasmus+ program**

1. Informální a neformální vzdělávání a jeho význam

Ačkoliv si uvědomujeme potřebu všeobecného formálního vzdělání, dosud máme málo znalostí o informálních a neformálních formách vzdělávání a jejich obrovském významu v moderním světě. Zahrnují totiž všechny ostatní formy vzdělávání, které se odehrávají mimo formální systém, neformální - v pravidelném nebo přerušovaném intervalu a informální, který je spíše výsledkem každodenních životních činností souvisejících s prací, rodinou nebo volným časem.

Znalosti, dovednosti a kompetence získané tímto způsobem by měly být jasně ověřeny a viditelné pro budoucí zaměstnavatele ve všech evropských zemích.

Možnost prokázat, co se lidé naučili ve všech oblastech svého života, může výrazně zlepšit jejich kariéru, budoucí vzdělávání nebo školení.

Z tohoto důvodu může validace neformálního a informálního učení zásadním způsobem přispět k úsilí EU dosáhnout jasného, vyváženého a inkluzivního růstu a vytvořit pro občany EU udržitelnou práci a rozvoj, podporovat sociální mobilitu a rovnější společnost.



Hlavní rozdíly mezi formální, neformální a informální formou vzdělávání

Formální	Neformální	Informální
Povinné	Volitelné	
Známky, testy, diplomy	Žádné známky ani diplomy, dostupné certifikáty	Žádné známky, diplomy ani certifikáty
Učitel, starší, více zkušeností	Partner, může být mladší	Žádný učitel, samostudium
Přesná osnova	Flexibilní program, přizpůsobený potřebám studentů	Závisí na situaci/oblasti

2. Cíle projektu VINA

Hlavním cílem projektu VINA je poskytnout jednotlivcům a organizacím snadnější přístup do otevřené databáze s širokou škálou validačních nástrojů, informací a projektů, zaměřených na neformální a informální vzdělávání.

Prostřednictvím mezinárodního partnerství se snažíme vyměňovat osvědčené postupy a podporovat lidi v Evropě jednoduchým nástrojem, který otevírá příležitosti k tomu, aby byly jejich dovednosti viditelné a jasně potvrzené.

Díky tomu, že umožňujeme snadné hodnocení znalostí a schopností získaných prostřednictvím neformálního a informálního vzdělání, reagujeme na cíle strategie Evropa 2020 zlepšením konkurenceschopnosti lidí, podporou rovnější společnosti a podporou sociální mobility.

Partnerství dosáhlo těchto cílů realizací následujících výstupů:

- **Databáze** - databáze efektivních nástrojů pro validaci neformálních a informálních kvalifikací
- **Analyzátor** - analyzátor rozpoznávání příležitostí R.O.T.A.

Cílové skupiny projektu jsou:

- Ověřovací instituce (veřejné nebo soukromé)
- Dospělí, plánující validaci
- Instituce plánující poskytování validace
- Učitelé/školitelé podporující neformální/informální vzdělávání



3. Databáze nástrojů pro ověřování neformálního a informálního vzdělávání

Prvním intelektuálním výstupem projektu VINA je databáze nástrojů pro validaci neformálního a informálního vzdělání. Je připravena pomáhat uživatelům, kteří hledají informace, projekty a jejich výsledky, evropské a mezinárodní organizace a nástroje týkající se validace neformálního a informálního vzdělávání.

Naše konsorcium navrhlo databázi podle doporučení kategorizace nástrojů Cedefop (agentura, která pomáhá Evropské komisi, členským státům EU a sociálním partnerům při vývoji správných evropských politik v oblasti odborného vzdělávání a přípravy), přičemž se v úvahu bere fáze validace, oblasti zájmu a naše cílové skupiny.

Dalším důležitým prvkem databáze je mechanismus přidávání nových nástrojů/položek a také možnost překládat všechny nástroje/položky do libovolného jazyka. Tyto funkce nám umožňují rychle rozšiřovat databázi, i když spolupracujeme s jednotlivci a veřejnými a soukromými

organizacemi.

Tato spolupráce se bude i v následujících letech nadále rozvíjet což umožní využít možnosti databáze na nejvyšší možné úrovni.

Klikněte [zde](#) pro zobrazení naší databáze.



4. Analyzátor tendencí pro rozpoznávání příležitostí (R.O.T.A.)

Druhým výstupem projektu VINA je analyzátor tendencí pro rozpoznávání příležitostí R.O.T.A. Tento mechanismus používá speciální algoritmus přidělený každému nástroji a vyhodnocuje je podle návštěv jednotlivých nástrojů a podle počtu vyhledávání v databázi.

Výsledky jsou zobrazeny v tabulce a také v grafické podobě. V tabulce jsou uvedeny hlavní nástroje, uvádějící nejvíce návštěv a vyhledávání v databázi, graf ukazuje nástroje s nejvyšším indexovým číslem.

Na stránce R.O.T.A. jsou zobrazeny další statistické mechanismy týkající se nástrojů, které uchováváme v databázi. Jedná se o zemi původu uživatelů, návštěvy z počítače, z mobilních telefonů nebo tabletů, typy operačních systémů atd. Tyto informace pomáhají získávat další závěry z preferencí nástrojů, objevovat tendence uživatelů a informace o profilu uživatelů, kteří používají naši databázi.

Klikněte [zde](#) pro zobrazení analyzátoru.



5. O partnerech – Erasmus+ program

Koordinátor projektu:



EURO Research Centre

Partneři:



ELN (European Learning Network Ltd)



e-Compass



Evropská rozvojová agentura s.r.o.



Fundacja Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej

Kontaktujte nás:

web: www.associazioneeuro.org

email: info@associazioneeuro.org

telefon: +39 091 507 42 38



Instytut Równowagi
Społeczno-Ekonomicznej



era
european development agency